

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.2 Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление антропогенными ландшафтами

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	224	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Максимова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

(наименование кафедры)		
30.01.2025	протокол №	1
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	знания: ОПК-1.2. - знает как ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности умения: ОПК-1.2. - умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности навыки: ОПК-1.2. - владеет навыками в постановлении цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	знания: ОПК-1.3. - знает методы решения сложных задач в профессиональной деятельности умения: ОПК-1.3. - умеет выполнять методы решения сложных задач в профессиональной деятельности навыки: ОПК-1.3. - владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	знания: ПК-1.1. - знает современные проблемы науки и производства умения: ОПК-1.1. - умеет выполнять современные проблемы науки и производства навыки: ОПК-1.1. - владеет современными проблемами науки и производства
2. ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа	знания: ОПК-4.1. - знает методы научных исследований, способы научного анализа умения: ОПК-4.1. - умеет выполнять методы научных исследований, способы научного анализа навыки: ОПК-4.1. - владеет методами научных исследований, способы научного анализа
	ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	знания: ОПК-4.2. - знает как критически оценивать результаты исследования умения: ОПК-4.2. - умеет критически оценивать результаты исследования навыки: ОПК-4.2. - владеет как критически оценивать результаты исследования
	ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ	знания: ОПК-4.3. - знает навыки составления отчетов по результатам работ умения: ОПК-4.3. - умеет составлять навыки отчетов по результатам работ навыки: ОПК-4.3. - владеет навыками составления отчетов по результатам работ

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре (ОПК-1), Методология научного исследования (ОПК-4), Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре (ОПК-4); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая часть	144	ОПК-1, ОПК-4
Лекция. 1. Понятие и иерархия нормативно-правовых актов.	2	
Практическое занятие. 2. Решение задач по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	2	
Лекция. 3. Правила принятия объектов ландшафтной архитектуры.	2	
Практическое занятие. 4. Разрабатывание и составление документации по принятию объектов ландшафтной архитектуры с выездом на объект. Руководство, управление и анализ данного вида работ.	2	
Лекция. 5. Понятие дизайн-кода в Европе и России. Обзор НПА по городам России.	2	
Практическое занятие. 6. Разработка рекомендаций по дизайн-коду г. Йошкар-Олы. Исследования по разработке дизайн-кода. Семинарское занятие и выступление с презентацией на тему: "Разработка рекомендаций по дизайн-коду г. Йошкар-Олы. Исследования по разработке дизайн-кода. Нестандартный подход к ситуации".	4	
Лекция. 7. Организация стрит-ритейла в городской среде. Современные проблемы.	2	
Практическое занятие. 8. Анализ объекта ландшафтной	4	

архитектуры под организацию стрит-ритейла. Анализ современных проблем по организации стрит-ритейла. Нестандартный подход к ситуации.	
Лекция. 9. Нормативно-правовые требования к озеленению, благоустройству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры согласно федерального и местного законодательства.	2
Практическое занятие. 10. Составление Анализ нормативно правовых актов в форме таблицы. Подготовка таблиц НПА федерального, регионального местного уровней.	2
Лекция. 11. Требования предъявляемые к проектированию и содержанию детских площадок. Обзор документов.	2
Практическое занятие. 12. Составление комплекса работ, текущих документов, графиков по обслуживанию детских площадок с выездом на объект и анализом, и выездом на объект. Семинарское занятие и выступление с презентацией на тему: "Составление комплекса работ, текущих документов, графиков по обслуживанию детских площадок с выездом на объект и анализом".	2
Лекция. 13. Требования к посадочному материалу. Обзор нормативно-правовых актов.	2
Лекция. 14. Противопожарные мероприятия, предъявляемые к объектам ландшафтной архитектуры.	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Самостоятельная работа, включает следующие направления: 1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы). 3. Выполнение РГР "Концепции благоустройства объектов ландшафтной архитектуры". Подготовка к защите (представлению) РГР, чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) 4. Анализ нормативно правовых актов в форме таблицы. Подготовка нормативно-правовой документации федерального, регионального местного уровней. 5. Выбор темы и объекта к презентации по списку подготовленным преподавателем; 6. Подготовка к семинарскому занятию с презентацией на тему: "Составление комплекса работ, текущих документов, графиков по обслуживанию детских площадок с выездом на объект и анализом, и выездом на объект"; "Разработка рекомендаций по дизайн-коду г. Йошкар-Олы. Исследования по разработке дизайн-кода. Нестандартный подход к ситуации". Выступление с презентацией на данную тему. 7. Подготовка НПА к ВКР и анализ НПА.	
подготовка к экзамену,	112
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0
Подготовка к экзамену	30

Проведение экзамена	6	
---------------------	---	--

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основная часть	144	ОПК-1, ОПК-4
Лекция. 1. Правила оформления реквизитов документов и деловой документации	2	
Практическое занятие. 2. Виды писем, Составление писем по реквизитам в различные инстанции. Составление актов и расчетов на снос зеленых насаждений. компенсаций.	4	
Лекция. 3. Параметры индивидуального жилищного строительства на федеральном, региональном и местном уровнях.	2	
Лекция. 4. Правила проектирования, создания, уходов снегозащитных полос	2	
Практическое занятие. 5. Составление технологических карт и сметы по созданию и уходу за снегозащитными полосами, валке деревьев	4	
Лекция. 6. Требования по охране труда при производстве работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	2	
Практическое занятие. 7. Составление рабочей документации по эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	2	
Лекция. 8. Особенности создания ООО, ИП и фрилансеров в сфере ландшафтного дизайна.	2	
Практическое занятие. 9. Составление документации (технических условий, анализ НПА в области градостроительства, землеустройства, кадастра и гражданско-правовых требований	2	
Лекция. 10. Экологические требования к проектированию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Обзор нормативно-правовых актов. Современные проблемы в области экологических требований.	2	
Практическое занятие. 11. Уголовная, административная ответственность при оформлении документации. Проблемные работы в деятельности ландшафтного архитектора".	2	
Лекция. 12. Градостроительные требования по созданию объектов ландшафтной архитектуры	4	
Практическое занятие. 13. Анализ НПА в области ДТС на федеральном и местном уровнях	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Самостоятельная работа, включает следующие направления: 1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (вопрос ответ); 3. РГР "НПА в разных регионах в области благоустройства и озеленения", с выбором из списка предлагаемого преподавателем, 4. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы) 5. Анализ нормативно правовых актов в форме таблицы. Подготовка НПА федерального, регионального местного уровней. 6. Составление инструкций, актов, писем согласно местной законодательной базы. 7. Подготовка НПА к ВКР и анализ НПА.		
подготовка к дифференцированному зачету.	112	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины: "Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа на тему: "Составление комплекса работ, текущих документов, графиков по обслуживанию детских площадок с выездом на объект и анализом, и выездом на объект" и "Разработка рекомендаций по дизайн-коду г. Йошкар-Олы. Исследования по разработке дизайн-кода. Нестандартный подход к ситуации" включают ознакомление с планом практических занятий; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы в первом семестре: "Концепции благоустройства объектов ландшафтной архитектуры"; и во втором

семестре "НПА в разных регионах в области благоустройства и озеленения". Система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-392-00985-5. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
3.	Румынина, Людмила Андреевна. Документационное обеспечение управления [Текст] : [учебник для студентов учреждений СПО] / Л. А. Румынина. 11-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2014. - 284, [1] с. ISBN 978-5-7695-9942-2. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf
5.	Румынина, Людмила Андреевна. Документационное обеспечение управления [Текст] : [учебник для студентов учреждений СПО] / Л. А. Румынина. 11-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2014. - 284, [1] с. ISBN 978-5-7695-9942-2. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Основы права [Текст] : [учебник по программам среднего профессионального образования неюридического профиля] / [З. А. Ахметьянова и др.]; под ред. И. А. Тарханова, А. Ю. Епихина. 2-е изд., перераб. и доп. МоскваМосква: Альфа-МИНФРА-М, 2014. - 398 с. ISBN 978-5-98281-343-5978-5-16-006768-1. Экземпляры: всего 15.	15
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает	хорошо

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Административные правонарушения регулируются...

Выберите один ответ:

☐ административным кодексом РФ

☐ уголовным кодексом РФ

☐ гражданским кодексом РФ

☐ административно-бюджетным кодексом

Каков порядок согласования сноса зеленых насаждений?

Выберите один ответ:

☐ согласование с Комитетом экологии и акт сноса зеленых насаждений на выезде

☐ акт осмотра, согласование с Комитетом экологии либо акт сноса зеленых насаждений

именная заявка обращение в Комитет экологии, выезд, акт осмотра, согласование с Комитетом экологии либо акт сноса зеленых насаждений

ласует Управление городского хозяйства совместно с Комитетом экологии

3 каком законе РФ содержатся исходные принципы обеспечения прав и свобод гражданина, природных ресурсов?

берите один ответ:

деральные законы РФ

жной кодекс РФ

сельный кодекс РФ

ституция РФ

ыносятся ли проект Правил землепользования и застройки городского округа "Город Йошкар-Ола" на публичные слушания?

берите один ответ:

ерждает мэр Города Йошкар-Олы

носится на Собрание депутатов городского округа "Город Йошкар-Ола"

.

5. Для г. Йошкар-Олы какими нормативно-правовыми актами руководствуются при озеленении территорий?

Выберите один ответ:

42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений и Градостроительный кодекс РФ

становление Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №343 от 19.02.2013 г. Нормативы градостроительного проектирования городского округа "Город Йошкар-Ола".

достроительный кодекс РФ

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 семестр:

1. Нормативно-технические документы в строительстве
 2. Федеральные нормативные документы в строительстве и природопользования
 3. Нормативные документы субъектов российской Федерации в строительстве и природопользования
 4. Нормативно-правовые документы органов местного самоуправления в строительстве и природопользования
 5. Локальные нормативно-правовые акты
 6. Основы и цели стандартизации
 7. ГОСТ и технические условия понятие и их применение
 8. Свод правил как объект стандартизации
 9. Сроки и порядок приемки объектов. Подготовка объекта к застройке
 10. Приемка газонов
 11. Приемка деревьев и кустарников
 12. Приемка цветников
 13. Приемка дорожек
 14. Понятие дизайн-кода и история возникновения
 15. Базовые принципы дизайна-кода
 16. Базовые принципы правил благоустройства
 17. Понятие и преимущества стрит-ритейла
 18. Расчётные показатели спортивных, детских и площадок отдыха
 19. Детские площадки
 20. Спортивные площадки
 21. Покрытия площадок
 22. Инвентаризация площадок
 23. Уход за площадками
 24. Противопожарные мероприятия, применяемые при благоустройстве и озеленении
 25. Технические характеристики на посадочный материал деревьев лиственных и хвойных пород
 26. Технические характеристики на посадочный материал лиственных и хвойных кустарников
 27. Технические характеристики на посадочный материал однолетников и многолетников
- 2 семестр:
1. Отличие НПА федерального, регионального и местных уровней в области ИЖС;
 2. Градостроительный кодекс РФ;
 3. Правила землепользования и застройки;

4. Правила оформления реквизитов и бланков;
5. Виды писем. Правила оформления;
6. Правила проектирования территории производственных объектов;
7. Документация при сдаче объектов ЛА в эксплуатацию;
8. Правила оформления документации по изменению санитарно-защитных зон;
9. Земли с особыми условиями использования;
10. Водный кодекс РФ;
11. Лесной кодекс РФ;
12. Понятие зеленый фонд;
13. Уголовная ответственность в области градостроительства;
14. Уголовная ответственность в области экологии;
15. Административная ответственность в области градостроительства;
16. Административная ответственность в области экологии;
17. Административная ответственность местного уровня;
18. Материальная ответственность.
19. Создание ООО в сфере ландшафтного дизайна;
20. Создание ИП и фрилансеров в сфере ландшафтного дизайна;